





PROGRAMA TÉCNICO DOCENTE EN

## EVALUACIÓN EDUCATIVA



## MISION



Cooperar en la formación y capacitación continua de profesionales con alta competencia acorde a los tiempos actuales que exigen la formación en servicio y el uso de las herramientas tecnológicas, de modo a poder insertarse con facilidad al mundo laboral y pueda desempeñarse eficientemente, sean agentes de cambio, proactivos, emprendedores, interesados en el progreso y bienestar de las personas y de la sociedad.

# VISION

Somos una Institución Educativa de Nivel Terciario reconocida por brindar a la sociedad la formación de profesionales innovadores con alta competencia en las distintas áreas del saber, así como lo exige el mundo actual, con valores éticos, con sentido de compromiso, capaz de mantener relaciones interpersonales que promuevan el trabajo en equipo y canalicen su compromiso positivo en la preservación, el cambio y el desarrollo del medio socio educativo.





#### DIRIGIDO A...

Profesionales de la educación, con título habilitante y matrícula docente, que reúnan las siguientes condiciones mínimas:

- a. Quienes tengan como mínimo tres años de experiencia en aula o en oficinas técnicas de educación.
- b. Que posean muy buen nivel de competencia comunicativa en las dos lenguas oficiales del país.
- c. Que estén interesados en profundizar sus conocimientos y habilidades en el área de la evaluación.
- d. Que estén dispuestos a cumplir con la carga horaria y todas las exigencias académicas y de la práctica profesional especificados en este proyecto curricular.





Al concluir los estudios, el Técnico Docente en Evaluación Educativa, egresado del IFD Centro Paraguayo del Saber, será capaz de desarrollar eficientemente las siguientes funciones:

- · Utilizar los modelos de evaluación que favorezcan al desarrollo de los aprendizajes, según contexto educativo.
- · Diseñar instrumentos evaluativos válidos, confiables y pertinentes que favorezcan la mejora de los aprendizajes y de la gestión educativa institucional.
- · Planificar, implementar y evaluar estrategias de evaluación de la gestión educativa que favorezcan a la mejora de la calidad del servicio educativo institucional.
- · Promover procesos de mejora continua con lineamientos de políticas claras y gestión estratégica para el aseguramiento de la calidad institucional.
- · Elaborar propuestas evaluativas del aprendizaje según adecuación curricular y necesidades enfocadas en la atención a la diversidad y la inclusión educativa.
- · Interpretar críticamente informes técnicos relativos a insumos, procesos y resultados educativos y de aprendizaje, basados en datos y procedimientos estadísticos pertinentes.
- · Utilizar los resultados obtenidos en las investigaciones educativas para la elaboración de planes de mejora.
- · Aplicar principios, métodos y propósitos propios de la acreditación en el proceso de la evaluación institucional.
- · Evaluar los centros de educación a través de un sistema que permita tener una mirada compleja de la gestión de los centros educativos de modo a proyectar las mejoras.
- · Aplicar los criterios de promoción vigentes, establecidos en el sistema educativo nacional, según modalidad y nivel educativo en el que interviene.
- · Planificar, implementar y evaluar proyectos de evaluación de los aprendizajes, en coherencia con la naturaleza y las características del proyecto educativo institucional.
- · Asumir el rol docente-evaluador con ética y como corresponsable de la puesta en vigencia de la educación en valores en el proceso educativo.
- · Utilizar las herramientas informáticas en la elaboración de instrumentos de evaluación, el procesamiento de datos referidos a los resultados de las evaluaciones, así como en la presentación de dichos datos para una comunicación oportuna y efectiva.

# TÍTULO OTORGADO TÉCNICO DOCENTE EN EVALUACIÓN EDUCATIVA

MODALIDAD

B-LEARNING

DURACIÓN

10 MESES

CARGA HORARIA
590 HS







#### PLAN DE ESTUDIOS

\*Sujeto a modificaciones según cohorte

- MODELOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
- DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- INTERVENCIONES EVALUATIVAS DESDE LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN
- INVESTIGACIÓN EVALUATIVA Y ESTADÍSTICA APLICADA
- CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO PARAGUAYO PRÁCTICA PROFESIONAL
- TECNOLOGÍA APLICADA A LA EVALUACIÓN
- PRÁCTICA PROFESIONAL
- COMPONENTE LOCAL

## CONTACTO





- 0993 315 000
- info1@redcalidadeducativa.edu.py
- www.redcalidadeducativa.edu.py

